



教育部
Ministry of Education

技職教育國際化推動現況

教育部技職司
副司長饒邦安

101.10.01

簡報大綱

- ◆ 前言
- ◆ 技職教育概況
- ◆ 技職教育國際化現況
- ◆ 發展技職教育特色領域
- ◆ 結語

前言

* 2011年9月「世界經濟論壇」(WEF)發布2011年「全球競爭力評比」，我國排名維持與去年相同的第13名，其中8項獲全球第一名。涉及教育與訓練方面的表現亦相當出色。

2011年WEF評比臺灣第一名項目

評比指標	我國優勢項目
基本需要	每百人擁有電話線數
	通膨率
	未來5年瘧疾對商業的影響程度
	瘧疾發生率
效率增強	當地市場競爭強度
	金融服務業收費是否低廉
創新因素	產業群聚的深化
	每百萬國人擁有專利權數

* 2011年《遠見雜誌》和人力銀行共同發表一份調查，公布最具「綜合競爭力」的大學排名，3所科技大學也排列前10名之中，依據為國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、國立雲林科技大學。

* 2012年《cheers》雜誌發布「3000大企業決策者最愛大學畢業生調查」排名，前10名中有2所科技大學，依序為國立臺灣科技大學及國立臺北科技大學；前30名中則有10所技專校院，技職校院表現亮眼。

1.技職教育概況-學校數

100學年度大專校院類別


類別	一般校院		師範 / 教育大學	體育 校院	宗教 研修 學院	技職校院		空中 大學	專科 學校	軍警學校		合計
	綜合 大學	獨立 學院				科技 大學	技術 學院			校院	專科	
公立	24	0	8	3	0	13	3	2	2	7	2	64
私立	33	3	0	0	2	38	23	0	12	0	0	111
合計	57	3	8	3	2	53	24	2	14	7	2	175

- 不含軍警學校(9)、空大(2)、宗教研修學院(2)，大專校院計162校。
- 改名：原臺灣體育學院改名為國立臺灣體育運動大學；原中州技術學院、修平技術學院、長庚技術學院等3校改名為科技大學；原北台灣科學技術學院101.02.01改名為台北城市科技大學；原南亞技術學院101.02.01改名為桃園創新技術學院；101.8.1醒吾技術學院及大華技術學院改名科技大學。
- 合併：國立臺中技術學院與國立臺中護理專科學校100.12.1起合併為國立臺中科技大學。

1. 技職教育概況-技專學生數

96-100學年技專學生數成長比較表

二專學生數下降約3萬1000多人，四技學生數成長約9萬9000多人

學年度 學制別	96	97	98	99	100	100結構 %
博士	2,353	2,447	2,724	2,915	3,172	 0.5
碩士	26,347	29,369	31,685	32,520	36,100	 5.2
四技	378,177	408,789	430,276	446,607	477,942	 69.0
二技	86,569	68,527	51,054	40,743	40,493	 5.8
二專	41,822	28,126	18,674	12,212	10,801	 1.6
五專	84,630	83,090	84,170	85,137	87,418	 12.6
進修學院 (二技)	20,803	19,878	17,922	15,889	15,565	 2.2
專科進修學校	27,786	24,941	21,174	19,350	20,907	3.0
合計	668,487	665,167	657,679	655,373	692,398	100.0

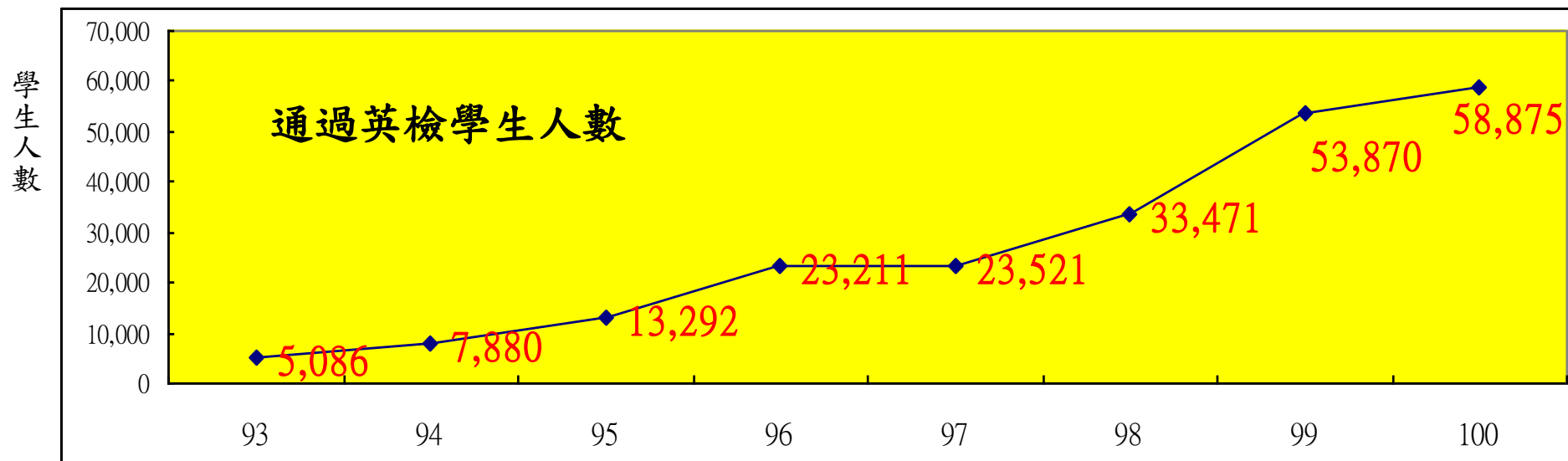
2.技職教育國際化現況-提升學生外語能力

提升外語能力計畫：經費補助各技專校院辦理提升外語能力相關課程及活動等

適用規定
依據「教育部補助技專校院辦理國際合作與提升學生外語能力申請要點」

政策規劃方向

- 1.應先擬訂校內**提升全校學生英語能力中長程計畫**後，再據以規劃執行補助項目。
- 2.補助項目：外語檢測學習課程、補救教學計畫、推動外語教學改進方案及教學實驗計畫、引進外籍師資及配套計畫。



2.技職教育國際化現況-提升學生外語能力

設立3區英語教學資源中心

整合各區域英語教學軟硬體資源，協助提升英語教學師資及英語學習品質。99年度成立諮詢輔導團，提供各校英語文政策規劃諮詢相關服務。

技專校院職場專業英語檢測題庫

以職種為主體，規劃建置職場專業英語檢測機制，並結合檢測機制逐步編撰職場專業英語參考課綱或教材等。

補助開設多元語種課程

文藻外語學院辦理多元語種專案計畫，開設韓語、泰國語、越南語、印尼語及馬來語等5種初階及進階課程及教材之研發。另補助18所教卓學校開設71門多元語種課程，以第二外語方式積極推廣。

鼓勵開設全英語學位學程

補助技專校院開設全英語學位學制班別，擴大招收國際學生、發展國際化。明年度持續辦理全英語學位學制班別訪視計畫。

2.技職教育國際化現況-提升學生外語能力

101年度技專校院暑期英文密集訓練班

授課課程包括職場英語、面試英語、專業英語、商業簡報、會議英語等，透過全英語學習環境、小班制及密集特訓等教學方式。

1. 101年度參與人數共計325人，較100年之參與學生人數成長5倍。
2. 三區參與學生之多益測驗後測成績最高分達945分，前後測平均進步103分

GEPT與TOEIC【前後測平均總成績】對照表

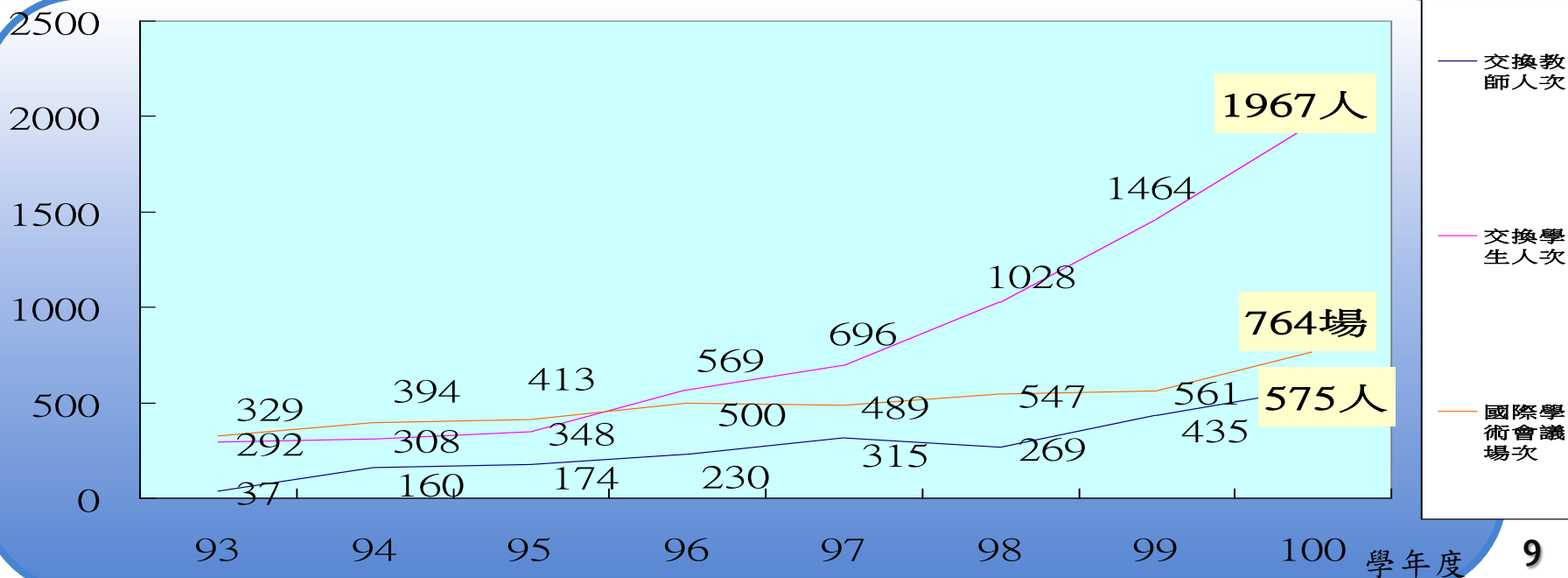
檢測類型	最低分數	最高分數	平均成績	成長幅度
GEPT 前測	54	205	110.42	+12.47
GEPT 後測	53	223	122.89	
TOEIC前測	175	875	520.21	+103.97
TOEIC後測	265	945	624.18	

2. 技職教育國際化現況-國際合作與交流

國際合作計畫：補助各技專校院單獨或與他校合作執行國際合作計畫(擇定其他一國或多國)，主要係單一系所與其他國家之合作計畫。

適用規定 依據「教育部補助技專校院辦理國際合作與提升學生外語能力申請要點」

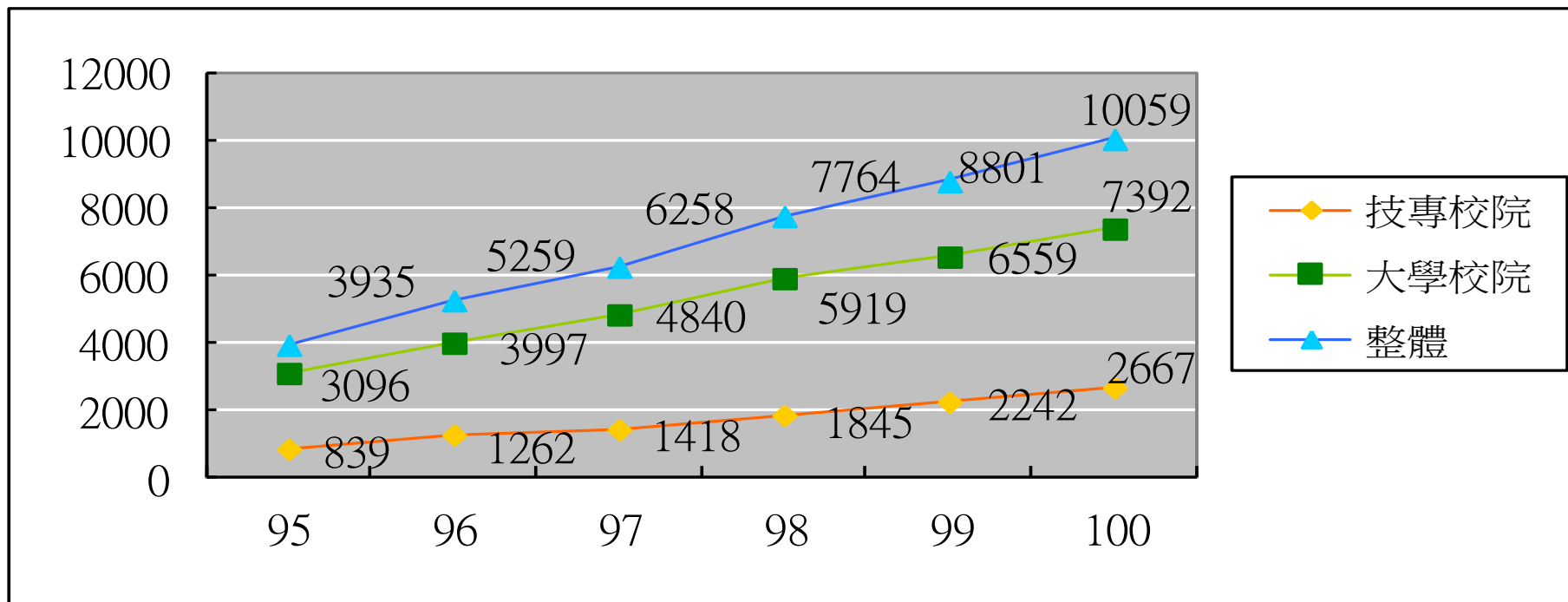
政策規劃方向
 1. 補助項目：招收外國學生、師生取得國際證照、交換師生、選送學生出國實習及海外研習、辦理與國外學術文化機構合作交流、開設全英語授課課(學)程
 2. 為鼓勵獲補助學校配合部內政策，獲國際合作計畫學校應至少開設一門全英語授課課(學)程。



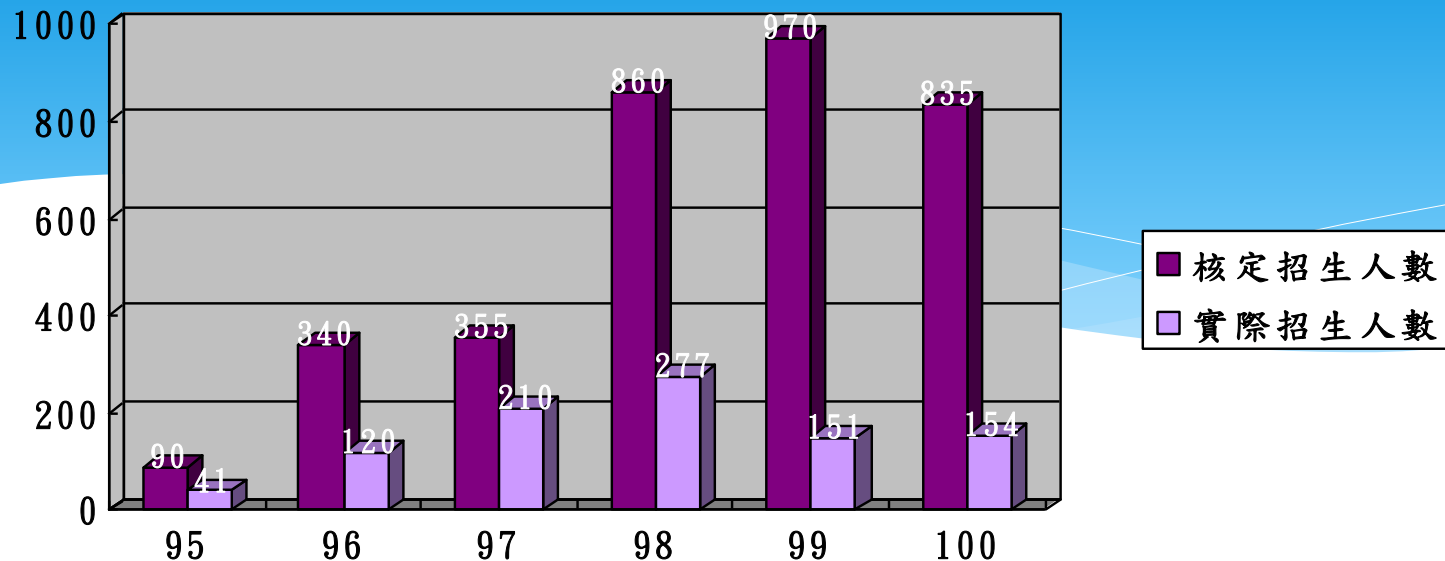
2. 技職教育國際化現況-招收外籍學生

外籍學生來臺就讀技專校院修讀正式學位

- 就讀技專校院人數逐年成長
- 就讀技專校院人數佔整體比例逐年提升
- 技專校院招收外籍生對整體貢獻度逐年提升

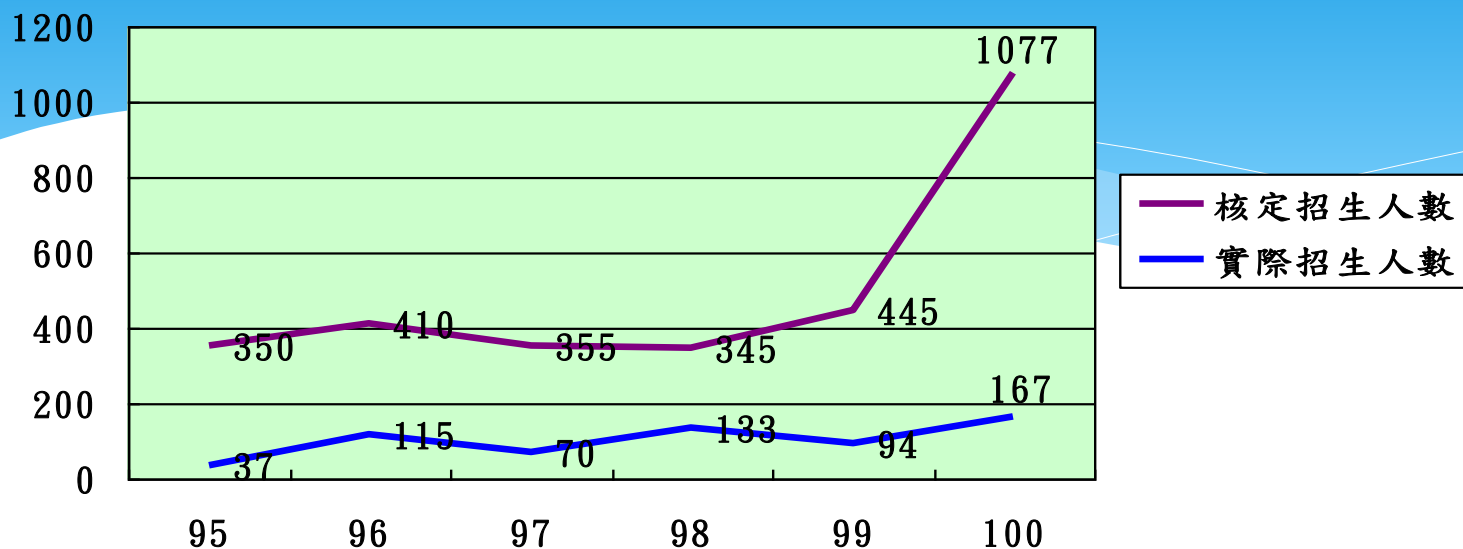


「境外專班」歷年核定開班統計



學年度	校數	核定班數		核定招生人數		實際招生人數
		研究所	大學部	研究所	大學部	
98	6	11	10	330	530	277 (32%)
99	7	14	10	440	530	151 (16%)
100	9	16	7	485	350	154 (18%)
101	5	11	3	340	170	-

「外國學生專班」歷年核定開班統計



學年度	校數	核定班數			核定招生人數			實際招生人數
		研究所	大學部	專科	研究所	大學部	專科	
98	5	7	4	-	160	185	-	133 (39%)
99	7	8	4	1	195	150	100	94 (27%)
100	9	14	17	-	322	755	-	167 (16%)
101	15	16	21	-	410	875	-	-

99、100學年度招收境外學生成長情形

	99學年度境外整體			100學年度境外整體		
	高教	技職	合計	高教	技職	合計
學位生	6,559	2,242	8,801	7,392	2,667 ↑	10,059 ↑
僑生	12,802	636	13,438	13,170	875 ↑	14,045 ↑
華語生	11,818	737	12,555	13,654	826 ↑	14,480 ↑
交換生 (含短期研習 及個人選讀)	2,733	643	3,376	3,191	672 ↑	3,863 ↑
海青班	-	-	1241	-	-	1,540 ↑
境外專班	148	485	633	118	512 ↑	630
合計	-	-	40,044	-	-	44,617

99、100學年度招收東南亞地區學生成長情形

	99學年度東南亞地區			100學年度東南亞地區		
	高教	技職	合計	高教	技職	合計
學位生	3,341	1,751	5,092	3,821	2,085 ↑	5,906 ↑
僑生	5,391	418	5,809	5,498	516 ↑	6,014 ↑
華語生	3,021	276	3,297	3,221	365 ↑	3,586 ↑
交換生 (含短期研習及 個人選讀)	240	283	523	298	178	476
海青班	-	-	860	-	-	1,536 ↑
境外專班	148	485	633	118	512 ↑	630
合計	-	-	16,214	-	-	18,148

2.技職教育國際化現況-國際競賽

100學年度學生國際競賽成果

競賽類別	獲獎件數
工業設計	25
商業設計	68
建築與空間設計	2
多媒體與遊戲設計	3
動畫片	34
資訊技術	8
科技研發	37
餐飲廚藝	55
美容美髮家政	2
創業	36
國際發明展	407
總計	709

3.發展技職教育特色領域-

設計領域：國立臺灣科技大學

◆研究教學成果卓越 獲多項專利技術認證

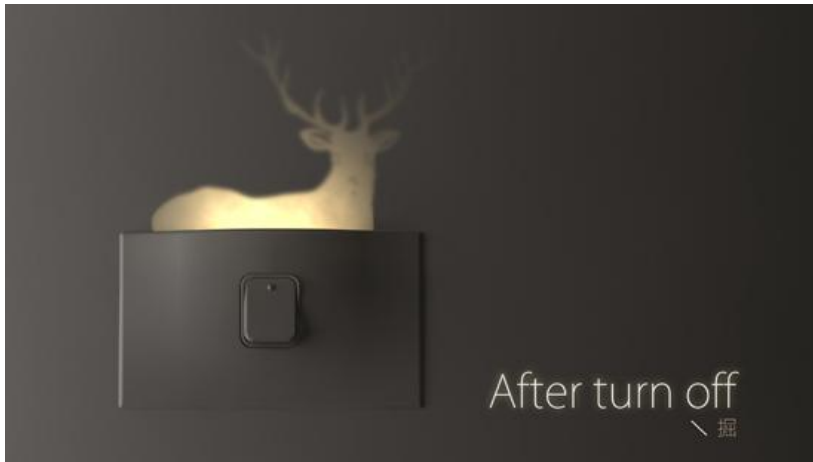
- ✓ 採理論與實務並重之模式，除與跨國企業合作（如：華碩、HTC、宏碁、3M、Luxgen、西門子、奇美等），並積極與企業成立技術研發中心(如：中鋼、正崙、光寶、新光鋼阿爾格等)，落實技職教育精神。
- ✓ 教育部97年度大專校院產學合作優質學校：「智慧財產授權收益與效率」核心指標之國立技職組第一名。

◆學生展創意 獲國際肯定

- ✓ 2011年「德國iF設計獎」（工業設計界奧斯卡獎）世界大學評比，名列第1名。
- ✓ 2010年獲「德國紅點設計獎」首獎「best of the best」最高榮譽，為臺灣動畫首例。

3.發展技職教育特色領域-

設計領域：國立臺灣科技大學



3.發展技職教育特色領域-

石油.電資.土木.建築領域：國立臺北科技大學

◆開設甘比亞專班

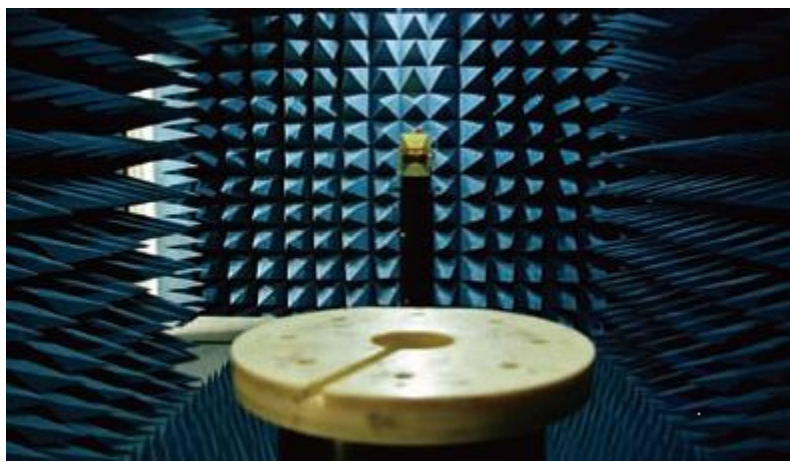
- ✓ 自93學年度起與甘比亞共和國合作，開設全英語授課的「甘比亞專班」。
- ✓ 開設領域包含石油、電資、土木、建築等領域。

◆著重務實致用，培育甘比亞優秀人才

- ✓ 學生在臺修讀期間，該校亦安排實習活動，如石油專班安排至中油參訪及實習、土木專班曾在該校教學大樓工地實習並參與自力造屋計畫，以落實學以致用。
- ✓ 部分成績優秀學生獲得臺灣獎學金再度返臺，繼續攻讀碩、博士班。
- ✓ 學生畢業後至甘比亞國家石油公司、國家大型公共建設等機關工作，以貢獻所學。
- ✓ 本校國際生共352人，其中研究生共123人，分別來自40個國家。

3.發展技職教育特色領域-

石油.電資.土木.建築領域：國立臺北科技大學



3.發展技職教育特色領域-

農業領域：國立屏東科技大學

- ◆發揚農業教育及生物科技成果，推廣我國成功經驗
- ◆技職教育輸出成果，培育非洲高階人才
 - ✓ 索羅門群島之Mr. Selwyn Riumana畢業後擔任該國農業部部長。
 - ✓ 查德之Dr. Molengar Ngoundo畢業後擔任農業部駐The Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) 代表。
- ◆以特色農業之國際視野，推動國際學術外交
 - ✓ 外籍學生來自象牙海岸、史瓦濟蘭、布吉納法索、瓜地馬拉、貝里斯、海地、聖文森等 51個國家。
 - ✓ 甘比亞共和國賈梅總統對該校農業教育與研究印象深刻，選送25名優秀學子至該校研習四年農業科技。
 - ✓ 101年度擬新辦專班為水產養殖學士專班、史瓦濟蘭農業碩士專班。

3.發展技職教育特色領域-

農業領域：國立屏東科技大學



3.發展技職教育特色領域-

餐飲領域：國立高雄餐旅大學

◆與法國藍帶廚藝學院合作，打造餐飲新境界

- ✓ 2011年9月13日與法國藍帶廚藝學院(LE CORDON BLEU)簽訂合作意向書，並成立高餐大－藍帶（NKUH－LCB）專案工作小組。
- ✓ 「臺灣高餐－法國藍帶國際廚藝學習園區」規劃於2012年8月正式招生。

◆開設短期觀光餐旅專業研習班

- ✓ 協助我國加勒比海友邦聖克里斯多福及尼維斯發展觀光產業，並培訓觀光專業人才。
- ✓ 研習班已於2011年9月開班，為期3個月，計有16名聖克里斯多福學員來臺修讀，本專班將於2011年12月結業返國。
- ✓ 上課方式採全英文授課，課程內容包含酒與飲料調製、服務管理、旅行業經營、旅館經營等觀光餐旅相關知識與參訪活動。

3.發展技職教育特色領域-

餐飲領域：國立高雄餐旅大學



3.發展技職教育特色領域

國際化領域：南臺科技大學

◆產學合作跨國化，打造國際產學合作特色

- ✓ 近三年已有18件國際產學合作成功案例，分別與美、法、德、澳洲、南非、吉里巴斯、馬紹爾共和國、馬來西亞、菲律賓及大陸等進行有關生技、微機電科技、技職教育、文化及管理等领域之產學合作。

◆設立全國唯一海外研習碩士專班

- ✓ 每年甄選40位以上優秀學生至海外姊妹校一年研習，給予最高20萬元留學獎學金。

◆設立國際學院，為產業培育國際化人才

- ✓ 開設5個經教育部訪視獲得「極力推薦」之碩、博士全英語學位學程，提供本國生及外籍學生優質的國際化學習環境。目前全校外籍生來至26國，人數達218人。

3.發展技職教育特色領域-

國際化領域：南臺科技大學



國際接待家庭計畫成果發表



2012 外籍新生春季說明會



2012外交部聖文森國際青年大使交流活動



2012菲律賓縮短數位落差國際志工服務

3.發展技職教育特色領域-

語文領域：文藻外語學院

◆ 打造臺灣唯一多樣性外語訓練重鎮

- ✓ 文藻外語教學成果獲海內外肯定，至今已開設多達20種外語課程。以英語＋外語＋其他專業培育雙外語複合式人才。
- ✓ 2011年獲高雄市推動國際交流優良單位選拔第一名。2010年文藻首次提出在兩岸外語研討會加入一場「複合式教學」場次並於文藻舉辦；2012年文藻亦將在高雄主辦第九屆兩岸外語教學研討會。

◆ 語文研習營 世界在文藻

- ✓ 已連續四年於暑假舉辦為期三週之文藻華文研習營”以2011年為例：7/11-29舉辦「世界在文藻」，學生來自比利時、法國、德國、英國、美國、日本、韓國、泰國、大陸等9國16所52名文藻姊妹校師生。
- ✓ 馬來西亞、越南派遣教師來研習華文教學
- ✓ 非洲莫三比克聖多瑪斯大學一職員至文藻研習英語兩個月；該校校長亦親自訪校觀摩外語教育，期望將文藻經驗帶回非洲。

3.發展技職教育特色領域-

語文領域：文藻外語學院



結語

- 技職教育體系面臨關鍵時刻，須迎接新一波的挑戰，持續追求創新卓越永續發展。
- 技職教育體系在過去的優良基礎下，維持技職教育的核心價值，融入國際觀之思維，以培育符應社會產業需要的人才。



教育部
Ministry of Education

謝謝聆聽 敬請指教